



**Organización
Panamericana
de la Salud**

*Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud*

**IX CURSO ALMA
CIUDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ.
3 AL 6 DE OCTUBRE, 2010**

**“CUIDADOS PALIATIVOS GERIÁTRICOS Y
ASISTENCIA AL FINAL DE LA VIDA”**



**red envejecimiento
y fragilidad**



IX CURSO ALMA
“Cuidados Paliativos Geriátricos y Asistencia al Final de la Vida”

Syllabus del Curso

Marco Conceptual del Curso

Entendemos el envejecimiento como un proceso progresivo, en el cual intervienen un conjunto de factores, bien de tipo intrínseco, que son los que aparecen como consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos (biológicos, morfológicos, bioquímicos y psicosociales), así como otros extrínsecos, relacionados con el ambiente y entorno del anciano. Los ancianos presentan:

- 1.- Un incremento en su vulnerabilidad, determinado por su edad, por las enfermedades crónicas concomitantes, el desgaste fisiológico y diferentes situaciones de postergación, que van desde la soledad, escaso soporte socio-familiar, pobreza económica, bajo nivel de instrucción y discriminación (“viejismo”) en diversos sectores, incluidos los servicios de salud.
- 2.- Comorbilidad, con frecuentes hospitalizaciones e instrumentación diagnóstico-terapéutica, que a menudo no toma en consideración las etapas avanzadas o finales de las enfermedades crónicas, aumentando la frecuencia de iatrogenia.
- 3.- Patologías con tendencia a la cronicidad, discapacidad y/o invalidez, con diferentes grados de desarrollo de acuerdo a la historia natural de cada enfermedad.
- 4.- Dificultades para la determinación del pronóstico vital y funcional de las enfermedades, especialmente en los pacientes ancianos, que frecuentemente sufren hospitalizaciones por enfermedades agudas sobrepuestas a otras enfermedades o condiciones crónicas avanzadas como lo son: la demencia y otras enfermedades neurodegenerativas, la insuficiencia cardiaca o renal, el cáncer, las secuelas de la enfermedad cerebro-vascular, la enfermedad pulmonar terminal, el síndrome de declinación funcional, caquexia y otras.
- 5- Una mayor frecuencia de cáncer y enfermedades oncológicas, que cursan o no con dolor agudo o persistente.
- 6.- Perspectivas propias en el manejo y valoración de sus necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales en el contexto de una atención interdisciplinaria enfocada en calidad de vida para el enfermo y su familia, garantizándose el acceso a la información y al Principio de Autonomía sobre una plataforma bioeticista.

Objetivo General

Actualizar a los médicos geriatras en la teoría y práctica de los cuidados paliativos y de final de la vida en los ancianos, con el fin de favorecer la difusión del conocimiento, a otros profesionales del área de la salud, mediante diferentes procesos de docencia en los diferentes niveles de asistencia geriátrica.

Objetivos Específicos

- 1- Identificar los cuidados paliativos geriátricos, diferenciándolos de los cuidados paliativos oncológicos.
- 2- Reconocer y evaluar las necesidades de los pacientes mayores en los estadios avanzados de las enfermedades crónicas y el cáncer.
- 3- Relacionar calidad de vida con autonomía, alivio del dolor y/o sufrimiento en las etapas avanzadas de las enfermedades geriátricas.
- 4- Destacar la importancia del control del dolor, revisando los recursos y métodos analgésico-terapéuticos disponibles en la actualidad.
- 5- Conocer el manejo terapéutico de los síntomas frecuentes al final de la vida.
- 6- Revisar la indicación de cuidados paliativos en los diferentes niveles de asistencia geriátrica y el papel de la atención interdisciplinaria en cada uno de ellos.
- 7- Discutir sobre el valor del pronóstico vital y funcional en la toma de decisiones clínicas en Geriátrica.
- 8- Enfocar el papel de la familia en los cuidados paliativos, reconociendo el síndrome de agotamiento del cuidador.
- 9- Examinar los cuidados paliativos en el contexto de la Bioética, diferenciando objetivamente eutanasia, distanasia y ortotanasia.
- 10- Reconocer el objetivo, la operatividad y la gestión de una Unidad de Cuidados Paliativos Hospitalaria.

Directores del Curso

Dr. Carlos Alberto Cano Gutiérrez

Médico Geriatra
Director Instituto de Envejecimiento
Jefe Unidad de Geriátrica
Facultad de Medicina
Pontificia Universidad Javeriana
Miembro Comité Ejecutivo de ALMA

Dr. Luis Manuel Cornejo

Médico Geriatra. Magíster en Medicina
Miembro ALMA y Fellow de la American Geriatrics Society
Profesor de Medicina Interna, Facultad de Medicina, Universidad de Panamá.
Docente de Geriátrica. Columbus University, College of Medicine & Health Sciences, Panamá.

Dra. Cecilia Donderis

Médica Geriatra. Doctora en Medicina (PhD).

Directora del Hospital Geriátrico “31 de Marzo”

Miembro ALMA.

Docente de Geriátria, Columbus University, College of Medicine & Health Sciences, Panama.

Profesores invitados:

1. Dr. Nathan Golden
Médico Geriatra.
Profesor Asistente, Departamento de Geriátria, Samuel Bronfman Department of Medicine. Director del Fellowship integrado de Medicina Paliativa.
Mount Sinai Medical Center, New York, NY.
2. Dr. Juan Guillermo Santacruz Escudero
Médico especialista en Medicina Interna
Subespecialista en dolor y cuidado paliativo
Jefe Sección de Cuidado Paliativo
Fundación Santa Fe de Bogotá.
Profesor Área Clínica Universidad de los Andes
Bogotá Colombia
3. Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo
Director General Instituto de Geriátria
Institutos Nacionales de Salud
México, D.F
4. Dr. Mario Garibaldo Díaz
Médico Anestesiólogo y paliativista
Master universitario en tratamiento del dolor, Universidad de Salamanca.
Coordinador Nacional del Programa de Cuidados Paliativos.
Jefe de la Unidad de Cuidados Paliativos
Instituto Oncológico Nacional, Ciudad de Panamá.
5. Dra. Claude de López
Médica Pediatra, Doctora en Educación, Master en Bioética y Derecho; Jefa de Docencia. Hospital del Niño, Ciudad de Panamá.
Catedrática de Bioética y Deontología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Panamá.
6. Dr. Luis Manuel Cornejo
Médico Geriatra. Magíster en Medicina
Miembro ALMA y Fellow de la American Geriatrics Society
Profesor de Medicina Interna, Facultad de Medicina, Universidad de Panamá.
Docente de Geriátria. Columbus University, College of Medicine & Health Sciences, Panamá.

Comité Ejecutivo de ALMA

- Dr. Carlos Alberto Cano Gutiérrez, Director Instituto de Envejecimiento, Jefe Unidad de Geriátría, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo, Universidad Nacional Autónoma de México, Director General, Instituto de Geriátría. Institutos Nacionales de Salud. México D.F. México
- Dr. Roberto Lourenco.
Professor Adjunto e Coordenador – Disciplina de Geriatria - Faculdade de Ciências Médicas – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ - Brasil
Professor Titular – Escola Médica de Pós-Graduação – Pontifícia Universidade Católica – Rio de Janeiro – RJ – Brasil
- Dr. José Francisco Parodi, Centro de Investigación del Envejecimiento (CIEN) - Facultad de Medicina Humana - Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú
- Dr. Fernando Morales Martínez, Profesor de la Universidad de Costa Rica y director del Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología Dr. Raúl Blanco Cervantes.
- Dr. Enrique Vega García, Asesor Regional de Envejecimiento y Salud, Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Washington, EEUU
- Dr. Pedro Paulo Marín Larraín, Centro de Geriátría, Dpto. Medicina Interna, Facultad de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile
- Dr. Leocadio Rodríguez Mañas, Sociedad Española de Medicina Geriátrica. Jefe de Servicio de Geriátría. Hospital Universitario de Getafe. Madrid, España
- Dr. Clemente Zúñiga Gil, Profesor de geriatría y medicina interna. Universidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Martha Peláez. Directora Ejecutiva de la Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor.
Consultora Internacional sobre Envejecimiento y Salud Pública.

Metodología

El curso aplicará procedimientos teórico-prácticos con el fin de descubrir e incorporar nuevos conocimientos para la óptima atención del anciano. A lo largo del curso prevalecerá la comunicación permanente entre docentes y alumnos con el fin de garantizar la óptima adquisición de conocimientos

Estrategias metodológicas que se utilizarán:

- Tutoría a distancia a través del mail
- Exposiciones magistrales
- Lectura y discusión, analítica de material de apoyo en grupos
- Estudio de casos clínicos
- Presentación de temas por relatoría
- Discusión en plenarias
- Talleres prácticos

a. Presentaciones del experto:

Clases magistrales dictadas por los expertos invitados, con una duración de 45 minutos, seguida por 30 minutos de preguntas. El curso tendrá un total de 8 presentaciones magistrales. Una presentación por módulo.

b. Presentaciones de los alumnos: “temas de actualidad”

Los temas han sido previamente asignados a los participantes, por lo menos 8 semanas antes de que inicie el curso. La preparación de los participantes estará bajo la tutoría de un experto responsable, tratando de orientar el análisis y el enfoque del tema. Al momento de la presentación, cada alumno contará con 20 minutos: 10 para su exposición y el tiempo restante, para preguntas. Idealmente todos los alumnos deben haber leído el material de apoyo de todos los temas.

c. Trabajo en grupo

Se realizarán con máximo 7 personas cada grupo y se rotarán para cada módulo. Tendrán una hora para discutir el tema y sacar las conclusiones, las cuales serán posteriormente socializadas a través de una presentación. Para cada discusión el equipo nombrará un monitor. La identidad del expositor se conocerá en el momento de iniciar la sesión. Esta metodología pretende estimular la capacidad del grupo para decidir los aspectos más relevantes del tema, ejercitar habilidades de exposición y discusión y priorizar la evidencia. Para que ello sea factible y para obtener el mayor rendimiento posible de esta metodología docente, los participantes deberán preparar con antelación al curso el tema a discutir en su grupo. Un coordinador, el experto del módulo o los docentes visitarán cada grupo apoyándolos en su debate.

La plenaria estará moderada por un docente y los expositores tendrán un máximo de 20 minutos por grupo (10 minutos de presentación y 10 minutos de discusión).

Perfil de ingreso

Médicos especialistas en geriatría, con actividad docente de pre o post grado universitario, seleccionados por el comité de admisión de ALMA.

Organización

Nombre: Curso: **Cuidados Paliativos Geriátricos y del final de la vida**

Población Objetivo: Médicos geriatras que cumplan con el perfil de ingreso

Modalidad: Presencial: 32 horas
Distancia: 8 horas

Total de horas- crédito: 40 horas

Acreditación:

- Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor
- Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS)
- Colegio Médico de Panamá
- Universidad del Trabajo y la Tercera Edad, Universidad de Panamá.

Fecha de inicio: 3 de octubre de 2010

Fecha de culminación: 6 de octubre 2010

Horario: 8:00 a 17:30 (7 sesiones con una hora de almuerzo y 30 minutos para refrigerio.

Sede: Ciudad de Panamá, Panamá.

Plazas: 34 alumnos

Evaluación:

Tiene como fin medir cambios en el conocimiento como resultado del curso. El proceso de evaluación será activo, ya que ponentes y participantes harán de evaluados y evaluadores.

Se realizará los siguientes tipos de evaluación:

- a) Evaluación de conocimientos, prácticas (clínicas y académicas) y actitudes al principio del curso, al finalizar el curso y seis meses después del curso.
 - a1) A los participantes se les distribuirá un pre-test, en el cual se les pedirá una identificación para poder comparar al final con un post-test, la adquisición de conocimientos.
 - a2) Seis meses después del curso se les distribuirá un cuestionario en el que se identificará los cambios en prácticas (clínicas y académicas) y actitudes.
- b) Un segundo tipo de evaluación consistirá en la evaluación de desempeño durante el curso: A los participantes se les distribuirán hojas de evaluación de los alumnos ponentes de temas de actualidad y de los participantes que tuvieron un rol de ponente en las conclusiones en la plenaria y/o como relator de un grupo de trabajo. La puntuación obtenida en esta evaluación se utilizará como base para designar el receptor del Premio Dra. M^a Isabel Sánchez Ayala, que desde el año 2006 premia al alumno destacado del Curso. A los expertos además se les evaluará su ponencia y la moderación durante la plenaria.
- c) Evaluación cuantitativa y cualitativa del desarrollo del Curso ALMA propiamente dicho.
- d) La calificación será individual, anónima y confidencial. El resultado de la misma se enviará a los alumnos, ponentes y entidades patrocinadoras y aparecerá identificada

con un número (permitiendo el anonimato), bajo un sistema de identificación que permite individualizar a cada uno de ellos. Este método permite conocer la evaluación obtenida y compararse con la obtenida por los demás, pero manteniendo la confidencialidad.

Perfil del egresado.

Geriatra actualizado en Geriatria Paliativista y cuidados al final de la vida en el anciano y aprobado para graduación o próximo curso de nivelamiento ALMA.

Profesor de geriatría actualizado para capacitar en cuidados paliativos geriátricos en programas de educación continuada dirigidas a profesionales de la salud.

Bibliografía Básica.

- R.Sean Morrison, Dian E. Meier. Geriatric Palliative Care. 2003, Oxford University Press. New York.
- Snyder Louis. Quill T. Physician's Guide to End-of Life Care.2001., American College of Physicians, Philadelphia.
- Goldstein NE, Morrison RS. Palliative Care. Textbook chapter for Primary Care Geriatrics, 5th Edition. Bernard M, Flaherty E, Ham R et al., eds
- Cadavid Adriana, Estupiñán Jorge, Vargas John. Dolor y Cuidados Paliativos. 2005, Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, Colombia.
- Kubler-Ross, Elisabeth. On Death and Dying, 1997, Scribner.