

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE
RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1.1		
Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación		No. de indicador 1				
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficacia		Identifica el incremento anual de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
$\left(\frac{\text{[Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas – Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas]} / \text{Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas}}{1} \right) \times 100$		Tasa				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						

Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCEs).

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
5.2	2016	Enero - Diciembre		Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X > 110%
Razonable					

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual
V2 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs)	Plaza
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez	Plaza

(DGCES)		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> Plaza de médico residente: Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actual V1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Plazas de médicos residentes también Plazas para la formación de médicos especialistas 		

MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Cobertura de plazas de residentes					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.2
Cobertura de plazas de residentes			No. de indicador: 2		
Dimensión a medir:			Definición:		
Eficiencia			Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan		
Método de cálculo:			Unidad de medida:		
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100			Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual		
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	N/A
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.			
Aporte Marginal: N/A.			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
95.0	2016	Enero – Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero – Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas		Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado	
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles		Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Cobertura de plazas de residentes Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)		Plaza	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Cobertura de plazas de residentes Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)		Plaza	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual (definitiva)	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)	

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
2. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas			
1. Datos de relación del indicador			
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa			
Prioridades Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos de formación			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador	1.3
Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas		No. de indicador 3	
Dimensión a medir: Eficiencia		Definición: Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCE) en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas	
Método de cálculo: Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100		Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud						
Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica						
Aporte Marginal: Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas, así como la calidad de los cursos de formación impartidos por las instituciones						
Serie de información disponible: 2019, 2020						
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)						
4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo	Valor			
98.0	2019	Enero - Diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X >110%	
5. Características de las variables (metadatos)						
Variables						
Nombre			Descripción de la variable			
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud			Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.			
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud			Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas			
Fuentes (medios de verificación):			Unidad de medida			
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas			Médico			

Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)		Médico
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional Indicador internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> Para efectos del programa presupuestario, la cohorte se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud. 		
5. Definición de Eficiencia Terminal: "Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo n años antes"		
<i>Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México</i>		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Eficacia en la formación de médicos especialistas						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador: 1.1			
Eficacia en la formación de médicos especialistas			No. de indicador 4			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad						

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales			
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica			
Aporte Marginal: Denota la calidad académica de la institución			
Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
75.5	2009	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			o
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			o
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
VARIABLES			
Nombre			Descripción de la variable
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico			Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico			Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la formación de médicos especialistas Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_formacion_n_de_medicos_especialistas Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero			Médico
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la formación de médicos especialistas Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_formacion_n_de_medicos_especialistas Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero			Médico

Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la cohorte se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación. 2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros. 3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad. 4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece. 5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte. 			

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.2			
Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados			No. de indicador 5			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficiencia			Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual (diciembre)			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no						

clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
80.9	2011	Enero - Diciembre		Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad Regular		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
V2 Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021 Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados	Profesional de la salud

Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual (diciembre)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. 2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado. 3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido. 4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad. - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional. - Se desarrollan las clases en la institución. - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.3	
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua			No. de indicador 6			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud						

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud

Aporte Marginal: Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento	
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad Razonable			95 % <= X <= 100	90 % <= X < 95%	X < 90%
				105% < X <= 110%	X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución	Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el periodo del ejercicio presupuestal impartidos por la institución
V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Personal
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez	Personal

Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 5. No se deben incluir: <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de formación de residencias médicas. • Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. • Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4. • Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.1		
Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 7			
Dimensión a medir:			Definición:			
Calidad			Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística			
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
87.0	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			o
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			o
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
VARIABLES			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos		Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo		Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Curso	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Curso	

Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. 2. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados 3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.2	
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 8			
Dimensión a medir:			Definición:			
Calidad			Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
82.3	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento		
Comportamiento del indicador hacia la meta			Enero-Diciembre		
Ascendente			Parámetros de semaforización		
Factibilidad			Verde	Amarillo	Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
				105% < X <= 110%	X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.
V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	Curso

Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados. Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.3		
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua			No. de indicador 9			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	N/A	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados						
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa			
Aporte Marginal: No aplica			
Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	Periodo de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo		Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado	
V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo		Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_imperticion_d_e_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Curso	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_imperticion_d_e_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)	

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.
2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).
4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
 - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
 - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
 - Tener una duración de al menos 20 horas.
 - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
 - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
 - Contar valor curricular
 - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
5. No se deben incluir:
 - Los cursos de formación de residencias médicas.
 - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
 - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
 - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en las Instituciones que ejecutan el programa						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.4		
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua			No. de indicador 10			
Dimensión a medir: Eficacia			Definición: Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.			
Método de cálculo: Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100			Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud			
Aporte Marginal: Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
62.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Periodo de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			o
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			o
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
VARIABLES			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo		Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo		Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Personal de la salud	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Personal de la salud	
Desagregación geográfica		Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)		Trimestral	

Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 5. No se deben incluir: <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de formación de residencias médicas. • Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. • Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4. • Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. 	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.5		
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua			No. de indicador 11			
Dimensión a medir:			Definición:			
Calidad			Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo			Promedio			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa						

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento	
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad			95 % <= X <= 105	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo	Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo
V2 Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo	Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero	Calificación
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	Persona

Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes: <ol style="list-style-type: none"> a. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. b. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado. c. Cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva. • Contar valor curricular. • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso. 2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características: <ol style="list-style-type: none"> a. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso. b. La escala será de 0 a 10 puntos. c. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas. d. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes. 3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)			
1. Datos de relación del indicador			
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa			
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Seguimiento de egresados de posgrado			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador	1
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)		No. de indicador 12	
Dimensión a medir: Eficacia		Definición: Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.	
Método de cálculo: Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100		Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado						
Economía: Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.						
Aporte Marginal: Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente						
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.						
4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo	Valor			
59.1	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X > 110%	
5. Características de las variables (metadatos)						
Variables			Descripción de la variable			
Nombre			Descripción de la variable			
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados			Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa			
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado			Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados			
Fuentes (medios de verificación):			Unidad de medida			
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y			Institución			

<p>especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados) Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimientode_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados) Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero</p>	
<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados) Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados) Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero</p>	Institución
<p>Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)</p>	<p>Frecuencia Anual</p>
<p>Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo</p>	<p>Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)</p>
6. Referencias adicionales	
<p>Referencia internacional</p>	<p>Serie estadística</p>
<p>Gráfica del comportamiento del indicador</p>	
Comentarios técnicos	
<p>1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información proporcionada por las entidades coordinadas.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de espacios académicos ocupados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		2	
Porcentaje de espacios académicos ocupados			No. de indicador 13			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional						
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						

Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza			
Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
96.4	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)		Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución		Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de espacios académicos ocupados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Alumno de posgrado	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de espacios académicos ocupados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Alumno de posgrado	
Desagregación geográfica		Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)		Anual	

Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Espacios académicos se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado. 			

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Porcentaje de postulantes aceptados					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación y de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Selección de aspirantes de posgrado					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		3
Porcentaje de postulantes aceptados			No. de indicador 14		
Dimensión a medir:			Definición:		
Eficiencia			Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos.		
Método de cálculo:			Unidad de medida:		
Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución solicitando realizar en ella sus estudios de posgrado x 100			Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual		
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales					

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
Adecuado: El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada			
Aporte Marginal: NA			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
50.0	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105
			90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%
			X < 90% o X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado		Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección	
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado		Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de postulantes aceptados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Alumno de posgrado	
CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de postulantes aceptados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Alumno de posgrado (aspirante)	

Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020

Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades						
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Actividad: Detección de necesidades de educación continua.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		4	
Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua			No. de indicador 15			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal

1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles						
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios						
Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.						
4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo		Valor		
98.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic		Periodo de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta				Parámetros de semaforización		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)						
Variables						
Nombre				Descripción de la variable		
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado				Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado		
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado				Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado		
Fuentes (medios de verificación):				Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero				Profesional de la salud		

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsable Directivo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero		Profesional de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado. 2. Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización. 3. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 4. No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 5. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 13 2020

Porcentaje de servidores públicos capacitados

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de las competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:		Identificador del indicador	1
Porcentaje de servidores públicos capacitados		No. de indicador: 1 C	
Dimensión a medir:		Definición: Expresa la proporción de servidores públicos que recibieron capacitación mediante cursos contratados con financiamiento del Programa Presupuestario E010	
Eficacia		Unidad de medida: Porcentaje	
Método de cálculo: (Número de servidores públicos capacitados / Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo) x 100		Frecuencia de medición: Anual	
Desagregación geográfica: Nacional			

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	1

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa el avance en la cobertura de capacitación de los servidores públicos de la SS y sus entidades coordinadas acorde a la disponibilidad presupuestal

Economía: Los datos del indicador se encuentran presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Permite evaluar de manera indirecta la suficiencia de recursos para ofertar capacitación a todos los servidores públicos que la requieran en las instituciones que participan en el programa

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
67.5	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%
			X < 90% o X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variabes			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de servidores públicos capacitados		Servidores públicos de la Secretaría de la Salud y de las entidades coordinadas que recibieron capacitación (población atendida del componente de capacitación del Pp E010) mediante acciones de capacitación financiadas con recursos del Pp E010	
V2 Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo		Servidores públicos de la Secretaría de Salud y de las entidades considerados en la programación de la capacitación (población objetivo del componente capacitación del Pp E010) de conformidad al presupuesto asignado	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de servidores públicos capacitados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_servidores_publicos_capacitados		Servidor público	
Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial			
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de servidores públicos capacitados Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_servidores_publicos_capacitados		Servidor público	
Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial			
Desagregación geográfica		Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)		Anual (Diciembre)	
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registro administrativo		Marzo 2022 (Definitivo)	

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Este indicador **considera de manera unitaria a los servidores públicos** (personas) de la propia institución que recibieron capacitación, **esto es, si un trabajador realizara varias Acciones de Capacitación, únicamente se considerará una vez.**
2. En este indicador sólo se incluye a los servidores públicos que acreditaron al menos una de las Acciones de Capacitación (técnico-médica o gerencial-administrativa) que realizaron.
3. La evaluación del indicador **se limita al personal que se programó capacitar** acorde a la disponibilidad presupuestal y las directrices que emita el Comité de Capacitación Institucional, en su caso.
4. Para efectos de este indicador, las instituciones que participan en el programa deberán identificar cuál es la actividad principal del servidor público para que sea contabilizada la actividad dentro del apartado técnico-médico o gerencial-administrativo, a fin de evitar la duplicidad de registro.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 13 2020

Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación.			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación	No. de indicador: 2 C	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Mide el porcentaje de servidores públicos que concluyen acciones de capacitación con cargo al Programa Presupuestario E010 incluidos en el Programa Anual de Capacitación, y que en consecuencia han adquirido mayores conocimientos.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
(Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación / Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación) x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	NA	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Conclusión de los servidores públicos de los cursos de capacitación recibidos

Economía: Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Es un elemento de aproximación a la valoración de la adquisición de mayores conocimientos para el desarrollo de las actividades del trabajador para el puesto.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCEs, Órganos Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
94.8	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Periodo de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde Amarillo Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105 90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110% X < 90% o X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variabes			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación		Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de capacitación	
V2 Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación		Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación (técnico médica y gerencial-administrativa) de acuerdo al Programa Anual de Capacitación	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación. Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_servidores_publicos_que_acreditan_cursos_de_capacitacion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Servidor Público	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación. Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_servidores_publicos_que_acreditan_cursos_de_capacitacion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Servidor Público	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2022 (Definitivo)	

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Las acciones de capacitación a considerar serán las que fueron contratadas con recursos presupuestales del PP E010 orientadas principalmente al personal interno de la Secretaría de Salud, órganos desconcentrados y las entidades coordinadas, a fin de mejorar su desempeño en su puesto de trabajo.
2. En el contexto del indicador, se considerará únicamente a los trabajadores o servidores públicos de la institución.
3. El denominador estará integrado por el total de trabajadores de la institución que se inscriben a cursos de capacitación integrados en el Plan Anual de Capacitación.
4. Las **acciones de capacitación** que se consideran, se refieren a la sumatoria del número de veces que los servidores públicos se capacitan y concluyen dichos eventos.
5. Los eventos pueden tener diversas modalidades (cursos presenciales o en línea, talleres, conferencias, foros o videoconferencias); los cuales serán registrados y contabilizados al concluirse el temario integral y contar con una evaluación conjunta.
6. Se considera que un servidor público ha concluido una Acción de Capacitación en la que se adquieren mayores conocimientos para desarrollar su puesto, cuando reúne los siguientes requisitos:
 - Asistencia comprobada al menos del 80 por ciento de las actividades y sesiones programadas en el evento de capacitación en cada *Acción de Capacitación* a la que se hubiera asistido.
 - Para contabilizar las acciones de capacitación a considerar en el indicador, la calificación deberá estar en un rango igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos.
 - Constancia formalizada de conclusión deberá contar con **logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación, la calificación y el número de horas de duración cuando así se requiera.**
7. En el contexto del programa, como un elemento de aproximación a la valoración de la adquisición de mayores conocimientos se acepta la constancia de conclusión de los cursos de capacitación que cumple con los requisitos del punto anterior recibidos por el servidor público.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 13 2020

Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Componente: Capacitación otorgada a los servidores públicos.			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente	No. de indicador: 3 C	
Dimensión a medir:	Definición:	
Calidad	Expresa la satisfacción percibida de los servidores públicos por la realización de los eventos de capacitación contratados en el Programa Anual de Capacitación financiadas por el programa presupuestario E010	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
(Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente / Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación) x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la calidad percibida de los servidores públicos en la realización de las actividades de capacitación de acuerdo a la planeación estratégica y operativa institucional

Economía: Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Evalúa de manera indirecta la pertinencia de las Acciones de Capacitación realizadas en el periodo.

Serie de información disponible: 2018, 2019, 2020

Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos Desconcentrados por Función y entidades ejecutoras del Programa

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
96.5	2018	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente	Número de eventos de capacitación realizados en el periodo cuya calificación en la percepción de la satisfacción con la capacitación recibida por los servidores públicos fue igual o mayor a 75 puntos, en una escala de 0 a 100 puntos determinada a través de una encuesta de satisfacción llevada a cabo al término de la capacitación
V2 Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación	Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_eventos_de_capacitacion_realizados_satisfactoriamente Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial	Evento de capacitación
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_eventos_de_capacitacion_realizados_satisfactoriamente Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial	Evento de capacitación
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Trimestral
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registro administrativo	Marzo 2022 (Definitivo)

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las acciones de capacitación a considerar serán las que fueron contratadas con recursos del PP E010 orientadas principalmente al personal interno de la Secretaría de Salud, órganos desconcentrados y las entidades coordinadas, a fin de mejorar su desempeño en su puesto de trabajo. 2. Los Eventos de Capacitación en cualquier modalidad, presenciales o en línea, se refieren a cursos, talleres, conferencias, foros o videoconferencias, entre otros; pueden desarrollarse en periodos diferentes pero sólo se reportarán cuando hayan concluido el temario completo. 3. La evaluación de la satisfacción de los servidores públicos que reciben la capacitación se deberá realizar a través de una encuesta respecto a la satisfacción con la capacitación recibida que en lo posible deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional. En el instrumento se valoraran al menos los aspectos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - La oportunidad de su realización. - Aplicabilidad en el desempeño de su labor. - La calidad de los contenidos y el cumplimiento de objetivos. 4. La encuesta debe cumplir con criterios estadísticos que le otorguen a la muestra representatividad de los participantes. 5. Los <i>Eventos de Capacitación</i> en los que se deberán aplicar las encuestas, deben contemplar al menos, los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> - Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, cuyo eje central es el adecuado desempeño del servidor público en el puesto. - Contar con convocatoria que deberá establecer el objetivo y temario, que se deberá desarrollar por el capacitador hasta su conclusión. - Un mecanismo de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Para los cursos y talleres, la evaluación aprobatoria será igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, además de asistencia no menor al 80 por ciento de las sesiones del evento. • Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento. - Expedición de constancia de acreditación formalizada, con logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación por cada participante de la capacitación 6. La Dirección General de Calidad y Educación en Salud consolidará el apartado de capacitación técnico-médica y la Dirección General de Recursos Humanos y Organización consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento. 7. Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación, así como las evidencias de la aplicación de las encuestas y sus resultados, al menos en archivos digitales en los términos de la legislación aplicable sobre archivos. 		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 13 2020

Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Capacitación otorgada a los servidores públicos.			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	2
Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución	No. de indicador: 4 C	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Proporción de recursos institucionales destinados a mantener actualizados e incrementar las capacidades, "en el puesto" y "para el puesto", de sus trabajadores mediante acciones contratadas con proveedores externos	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
(Presupuesto institucional destinado a capacitación / Presupuesto institucional total ejercido) x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa el porcentaje de recursos que destina la institución de su presupuesto para capacitar a sus trabajadores mediante la contratación de capacitadores externos

Economía: Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador ya que permite dar seguimiento a los recursos institucionales destinados a capacitación

Aporte Marginal: N/A

Serie de información disponible: 2019, 2020			
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
0.4	2019	Mzo-Jun-Sep-Dic	Periodo de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables		Descripción de la variable	
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Presupuesto institucional destinado a capacitación		Recursos presupuestales del Pp E010 <i>Formación y capacitación de recursos humanos para la Salud</i> ejercidos o destinados a la contratación de eventos de capacitación dirigidos a los trabajadores institucionales, excluye partidas del capítulo 1000	
V2 Presupuesto institucional total ejercido		Recursos presupuestales ejercidos por la Institución al período, sin incluir capítulo 1000	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_del_presupuesto_destinado_a_capacitacion_respecto_al_total_ejercido_por_la_institucion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Pesos	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_del_presupuestodestinado_a_capacitacion_respecto_al_total_ejercido_por_la_institucion Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Pesos	
Desagregación geográfica		Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)		Trimestral	
Método de recopilación de dato		Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registro administrativo		Marzo 2022 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Este indicador identifica de manera específica el presupuesto institucional destinado a la capacitación técnico-médica y el presupuesto destinado a la capacitación administrativa-gerencial.
2. Al interior del programa en cada uno de estos apartados, se requiere del presupuesto total institucional por lo cual podría duplicarse, sin embargo cuando el indicador se informe a la SHCP sólo se registrará una vez evitando su duplicidad.
3. Dado que el Pp E010, se considera como un programa transversal, asociado al Programa de Ciencia y Tecnología, no se debe disminuir su asignación original.
4. Las cifras presupuestales se informarán trimestralmente y deberán corresponder a los datos que sean informados a las instancias globalizadoras.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD"
FICHA TÉCNICA AGOSTO 12 2020

Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Actividad: Detección de necesidades de capacitación			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:		Identificador del indicador	1
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación		No. de indicador: 5 C	
Dimensión a medir:		Definición:	
Eficacia		Expresa los resultados del proceso de identificación y selección de temas relevantes para la capacitación del personal a partir del proceso de detección de necesidades	
Método de cálculo:		Unidad de medida:	
(Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación / Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos) x 100	Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual		

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	1

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Permite visualizar la cobertura del programa anual de capacitación respecto al total de temas que se detectaron como necesidades de los servidores públicos

Economía: Los datos base del indicador están disponibles en la institución que opera el programa presupuestario

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite la estimación del desempeño del programa

Aporte Marginal: Identifica la priorización de los temas detectados de acuerdo con las necesidades de capacitación de los servidores públicos.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020					
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCEs, ODPF y entidades ejecutoras del Programa					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor		
56.4	2016	Enero-Diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% o 105% < X <= 110%	X < 90% o X >110%
5. Características de las variables (metadatos)					
VARIABLES					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación			Número de temas incluidos para llevar a cabo internamente o contratar, con recursos del programa presupuestario E010, detallados en el Programa Anual de Capacitación para el desarrollo de las funciones de los servidores públicos		
V2 Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos			Total de temas identificados por las instituciones o áreas responsables para la capacitación que contribuya al desarrollo de las funciones de los servidores públicos, derivado del análisis de la Detección de Necesidades de Capacitación.		
Fuentes (medios de verificación):			Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_temas_identificados_que_se_integran_al_Programa_Anual_de_Capacitacion			Tema		
Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial			Tema		
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_temas_identificados_que_se_integran_al_Programa_Anual_de_Capacitacion			Tema		
Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial			Tema		
Desagregación geográfica			Frecuencia		
Nacional (Cobertura del programa)			Anual		
Método de recopilación de datos			Fecha de disponibilidad de información		
Explotación de registro administrativo			Marzo 2022 (Definitivo)		

6. Referencias adicionales

Referencia internacional

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Para el indicador se considera **servidor público** a todo aquel individuo que presta sus servicios contratado en las unidades administrativas de la Secretaría de Salud y sus Órganos Desconcentrados por función y entidades descentralizadas sectorizadas. **No incluir a los trabajadores eventuales**
2. La variable 1 contempla las acciones de capacitación realizadas con recursos de capacitación de la propia institución sin financiamiento adicional (capacitación interna), así como la contratación externa que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio presupuestal a la institución en el **programa presupuestario Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud.**
3. La detección de necesidades de capacitación se hará con un instrumento institucional específico que se orientará en dos vertientes: Capacitación técnico-médica y Capacitación Gerencial-administrativa.
4. Las unidades, Órganos desconcentrados por función y entidades descentralizadas ejecutoras programarán, darán seguimiento y rendirán informes de su desempeño, en cada uno de estos apartados por lo cual es indispensable conserven la documentación comprobatoria de estas acciones.
5. La **capacitación técnico-médica** se caracteriza por atender a las labores sustantivas de la Secretaría de Salud y sus Órganos desconcentrados y organismos descentralizados, en temas como protección contra riesgos sanitarios, prevención y promoción de la salud y atención médica, rectoría, bioestadística, fortalecimiento de capacidades didácticas o pedagógicas del personal docente, entre otros.
6. La **capacitación administrativa y gerencial** está orientada a fortalecer las capacidades, destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes para la ejecución de actividades inherentes a la función del puesto como inducción, fortalecimiento del desempeño, actualización y desarrollo, normatividad y aspectos legales. Se incluyen en esta categoría las capacidades de gestión como el liderazgo, visión estratégica, planeación estratégica, orientación a resultados del personal que desarrolla labores de coordinación y de dirección. En esta categoría también se contemplan las acciones de capacitación orientadas al apoyo administrativo a las labores sustantivas como redacción, manejo de conflictos, de software, entre otras.
7. **El Programa Anual de Capacitación** documento institucional que detalla todos los temas sobre los que se realizará la capacitación del personal y clasifica los eventos de acuerdo a su temática en técnico-médicos o administrativo-gerencial, **además de establecer si su realización requiere la erogación de recursos del programa presupuestario E010 de la institución a través de la contratación de cursos o eventos de capacitación**, o si éstos serán realizados con recursos internos.
8. En la Secretaría de Salud, la consolidación de las acciones de capacitación técnico-médica la llevarán a cabo la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y será la Dirección General de Recursos Humanos y Organización quien consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
DEL PROGRAMA E010 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 13 2020

Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura Servidores Públicos del área de la salud que realizan actividades de capacitación.			
Prioridades Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Contratación de temas de capacitación			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	2
Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)	No. de Indicador: 6 C	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Temas contratados incluidos en el PAC con cargo al Programa Presupuestario E010, que atienden las necesidades de capacitación de los servidores públicos.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
(Número de temas contratados incluidos en el PAC / Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC) x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco, sujeto a las medidas de concertación del gasto

Relevancia: Expresa la proporción de temas de capacitación incluidos en el Programa Anual de Capacitación que se contrataron

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los registros institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificable

Adecuado: El indicadores puede ser verificable y permite valorar la contribución al programa.

Aporte Marginal: De manera indirecta permite visualizar la disponibilidad de recursos financieros para realizar la contratación de temas de capacitación.

Serie de información disponible: 2017, 2018, 2019, 2020			
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCEs, Órganos Desconcentrados por función, entidades ejecutoras del Programa			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	Valor
60.3	2017	Mzo-Jun-Sep-Dic	Periodo de cumplimiento Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			o
			105% < X <= 110%
			X < 90%
			o
			X >110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de temas contratados incluidos en el PAC		Temas contratados que se encuentran incluidos en el PAC, cuya contratación se realizó con recursos del Programa Presupuestario E010.	
V2 Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC		Temas incluidos en el PAC que se programó su contratación con recursos del Programa Presupuestario E010.	
Fuentes (medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_temas_contratados_en_el_Programa_Anual_de_Capacitacion_(PAC) Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Tema de capacitación	
CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2021. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) Liga: https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje_de_temas_contratados_en_el_Programa_Anual_de_Capacitacion_(PAC) Responsable Operativo: Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero Responsables Directivos: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCEs) Área técnico-médica. Dr. Luis Martín Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial		Tema de capacitación	
Desagregación geográfica		Frecuencia	
Nacional		Trimestral	
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registro administrativo		Marzo 2022 (Definitivo)	

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Los temas contratados podrán conformarse de uno o varios *Eventos de Capacitación*, entre los cuales en cualquier modalidad, como cursos presenciales o en línea, talleres, conferencias, foros o videoconferencias; éstos pueden desarrollarse en periodos diferentes cuando atiendan a un temario integral y una evaluación conjunta única. No obstante se reportarán en el periodo en que concluya el temario.
2. La variable 1 contempla la contratación con proveedores externos que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio fiscal a la institución en el **programa presupuestario Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud**.
3. Los *Eventos de Capacitación* que se conceptualizan en los diferentes indicadores del programa E010 en su vertiente de capacitación contemplan los siguientes elementos indispensables:
 - Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, que considera a la capacitación como eje central el adecuado desempeño en el puesto del servidor público
 - Contar con una convocatoria en la que se establecerán el objetivo y temario a desarrollar por el capacitador hasta concluir el *Evento de Capacitación*.
 - Mecanismo de evaluación:
 - i. Para los cursos y talleres, la evaluación de la capacitación deberá tener una calificación igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, y asistencia no menor al 80 por ciento de las sesiones del evento.
 - ii. Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento.
 - Expedición de constancia de acreditación formalizada deberá tener el logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación por cada participante del evento.
 - Aplicación de encuesta de satisfacción respecto a la capacitación recibida, esta encuesta de satisfacción deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional en los casos que sea posible.
4. Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación en los términos de la Ley Federal de Archivos.
5. En la Secretaría de Salud, la consolidación de las acciones de capacitación técnico-médica la llevarán a cabo la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y será la Dirección General de Recursos Humanos y Organización quien consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento.